

105 學年度人間福報三好校園－讀報教育申請計畫

壹、理念說明

美國是第一個推動 NIE「讀報教育」的國家，由《紐約時報》提供報紙來源，重視思辨能力及思考邏輯的培養。接著，讀報教育傳到歐洲芬蘭，重視各報比較，同時利用報紙作為校園的交流學習。傳到了亞洲，日本將讀報教育列入正式課程，納入學科學習；新加坡為了不讓閱報者年齡出現斷層，設計刊物為不同年齡層的人編寫，培養終身讀報習慣。至今，很多國家已將讀報教育寫入相關法令，或作為正式教學計畫的重要內容來實施。意味著讀報教育的意義與作用越來越重要，目前全球已有超過 70 個國家實施讀報教育，並持續增加中。

台灣教育部自 2012 年起，推動中小學國際教育紮根計畫，以培育具國際素養、全球競爭力、社會責任感的新世紀公民為目標。2014 年開始，又以培養現代公民素養、引導多元適性發展、確保學生學力品質為方向。

《人間福報》於 2010 年推動校園讀報教育，迄今全台超過 700 所學校、1 萬多位教師，28 萬名學生閱讀。不但有效提升學生閱讀樂趣與語文能力，更延伸為國際觀察與公民教育最佳的即時教材，尤其在班級經營與親師生溝通上，倍受肯定。

貳、申請類別

申請學校，皆以班級為單位申請。

一、福報班：每班每日 1 份報紙，每周 7 份報紙。

二、三好班：每班每日 3 份報紙，每周 21 份報紙。

（三好班無論是首次申請或二次以上申請，皆須繳交成果。）

參、贈報方式

一、實施對象：高中職、國中及國小。

二、贈報日期：

（一）105 學年度上學期贈報日期：自 105 年 09 月 27 日(星期二)至 106 年 01 月 06 日(星期五)止。

（二）105 學年度下學期贈報日期：自 106 年 03 月 01 日(星期三)至 106 年 06 月 10 日(星期六)止。

三、報紙經費：通過申請學校由國際佛光會或其他公益團體贊助。

四、贈報申請（一律採線上申請）：

（一）網站申請：擬參加本計畫之學校，請至三好校園網站填寫各項資料，並將「附件」下載、填寫，經核章後掃描再回傳。

（二）申請日期：105 年 09 月 09 日(星期五)截止（一次申請，贈報一學年）

（三）聯絡電話：02-8787-7828 分機 25

（四）申請網址：<http://nie.merit-times.com/>

五、結果通知：經報社審查通過後，將在三好校園網站通知。

肆、研習活動

為提升教師教學效益，《人間福報》企劃部可提供種子教師至學校辦理之相關研習擔任講師。

一、各級學校若有意願舉辦 105 學年度（上）「三好校園－讀報教育研習」，請填妥申請單，並於 105 年 09 月 09 日(星期五)前傳真回本社，以利辦理。

二、經報社審查通過後，將以 E-mail 通知校方，並以電話聯繫。

三、申辦學校須負責研習報到及會場布置，並支付講師鐘點費與協助講師當地交通的接駁，本社則提供講師交通費（以台鐵或高鐵為主）。

四、申辦學校須協助發函至講師任職單位，請其同意核予公假。

五、詳細辦法請參看「三好校園－讀報教育研習申請計畫」。

伍、學習成果

除首次申請之福報班可暫免繳交成果外，其餘凡通過贈報之學校班級，學年末（106 年 06 月至 07 月間）皆須繳交相關教學與應用成果作品，本社將視各校成果繳交情形，核給後續申請之報紙份數。

繳交成果內容：

一、上傳網站：匯集各班資料（包含教學或活動照片、學生讀報心得作品、教師教學心得、教案及學習單等），以 300dpi~600dpi 解析度掃描，並上傳至三好校園網站。

二、紙本繳交：以學生讀報心得作品為主。

陸、獎勵

一、本社將擇優刊於《人間福報》三好校園版或其他版面，並於研習分享。

二、本社將擇教學成果績優教師，經培訓後，聘為研習種子教師至他校教學分享。

105 學年度人間福報讀報教育學校申請附件

上學期 下學期

學校全銜：

學校統編：

班 別：三好班（每日 3 份）（無論是首次申請或二次以上申請，皆需繳交成果。）

序號	年級／班別	學生數	教師姓名	E-mail
1				
2				
總計： 班 份				

班 別：福報班（每日 1 份）（首次申請可免繳，二次以上申請，皆需繳交成果。）

序號	年級/班別	學生數	教師姓名	E-mail
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
總計： 班 份				

（表格不夠可自行添加）

校長：

主任：

承辦人：

申請日期：中華民國 年 月 日